

EMPLOYMENT IN NATIONAL ECONOMY BY REGIONS - part 1

Period : 1st quarter 2004

Territory : NUTS 3 - Czech Republic and regions																		
EMPLOYED IN NATIONAL ECONOMY - MEN		Czech Republic										Region						
		Total	%	Hl. m. Praha	Střed- český	Jiho- český	Přešvský	Karo- lský	Ústecký	Liberecký	Králové- hradecký	Pardu- bský	Východná	Jiho- moravský	Olomoucký	Zlinský	Moravsko- slezský	
Total		2 642,2	100,0		327,2	312,3	165,6	148,9	78,3	201,7	113,1	140,4	131,4	138,9	280,1	155,9	152,7	292,6
Age groups :																		
15 to 29		626,0		23,7	66,9	77,1	39,1	34,7	18,7	47,5	25,6	32,8	32,3	34,1	68,5	38,8	36,9	73,1
30 to 44		983,3		37,2	112,9	111,0	58,9	52,8	27,5	73,2	41,9	51,6	48,5	50,9	98,0	58,8	52,4	51,4
45 to 59		919,7		34,8	116,2	58,9	52,6	27,5	48,6	48,1	48,1	48,1	48,1	48,1	98,0	52,4	49,9	49,9
60 or more		113,2		4,3	31,3	13,0	5,7	5,5	2,5	5,2	5,1	6,1	5,5	5,0	12,0	5,9	5,7	4,7
15 to 19		18,7		0,7	1,7	1,1	0,8	0,8	0,8	0,8	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,5	1,2	24,8
20 to 24		209,7		7,9	18,1	26,9	12,2	6,6	16,9	8,1	11,2	11,1	11,1	11,1	23,0	11,3	13,7	20,1
25 to 29		397,5		15,0	47,0	46,4	24,2	21,6	28,7	16,6	20,5	18,8	18,7	18,7	44,5	21,2	24,2	48,4
30 to 34		366,8		13,9	42,2	22,6	18,5	11,1	28,9	15,8	16,6	16,6	16,6	16,6	40,7	21,7	18,6	42,0
35 to 39		321,5		12,2	36,8	36,8	19,5	9,4	24,2	14,2	16,8	16,1	16,1	16,1	36,3	18,7	18,6	38,3
40 to 44		284,9		11,2	33,9	33,9	18,7	8,9	21,8	11,8	16,0	14,6	14,6	14,6	32,6	17,3	18,4	36,7
45 to 49		321,0		12,1	36,8	36,8	18,0	9,7	23,4	13,5	17,0	15,7	15,7	15,7	38,5	18,2	18,5	34,1
50 to 54		325,6		12,3	39,3	39,3	21,7	9,9	27,4	14,5	17,0	15,4	15,4	15,4	38,4	18,7	18,6	34,1
55 to 59		273,1		10,3	40,1	35,4	16,6	7,9	22,4	12,5	14,6	12,4	12,4	12,4	28,4	14,8	14,4	24,2
60 to 64		77,4		2,9	18,0	18,0	7,1	2,1	3,9	1,2	1,9	2,1	2,1	2,1	9,2	3,3	3,3	10,7
65 or more		35,8		1,4	12,3	4,2	1,5	0,5	1,1	1,2	1,9	2,1	2,1	2,1	4,3	1,3	1,3	1,7
ISCED 97																		
Pre-primary and without education																		
Education:	Basic																	
Secondary without GCE																		
Tertiary																		
Not identified																		
Level																		
0	0	0,7		0,0	0,3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	-	-	-
1,2	1,2	116,3		4,4	9,5	18,1	10,0	5,7	6,1	17,1	5,6	3,6	4,9	4,1	10,8	6,8	4,5	9,7
Part of 3	1,2	133,9		5,1	9,3	16,9	8,1	8,0	7,4	42,2	120,3	62,3	70,6	76,1	149,7	88,2	83,4	164,8
Part of 3,4	5,6	77,7		29,4	53,3	113,0	42,7	44,2	21,8	34,7	41,9	38,5	41,0	75,5	42,8	45,0	37,5	80,6
Part of 3,4	5,6	333,8		14,9	10,9	36,5	22,2	16,7	8,2	10,2	20,2	18,3	14,7	52,9	20,2	18,8	-	37,5
Group of fields																		
0	0	177,0		6,7	25,7	23,4	13,2	9,2	7,6	18,5	7,3	7,5	7,3	5,3	14,8	10,1	8,0	18,1
1	1	35,7		1,4	3,5	3,5	2,1	1,5	1,5	2,2	1,4	3,5	2,3	1,3	3,1	2,6	2,0	1,4
2	2	42,9		16,3	5,6	15,0	15,0	1,5	1,5	0,9	1,7	1,2	0,7	5,0	1,6	2,0	1,5	4,0
3	3	160,2		6,1	12,5	10,2	7,3	4,2	6,9	7,3	4,1	5,9	6,8	1,7	9,7	15,0	10,0	9,7
4	4	50,1		14,2	43,8	6,5	15,0	1,0	0,9	4,0	1,5	2,2	1,5	2,2	1,5	2,3	2,3	2,3
5	5	182,1		68,0	186,0	212,9	10,6	10,6	50,7	14,1	80,7	97,0	93,4	98,4	204,4	112,9	111,5	204,4
6	6	182,1		5,6	4,9	11,8	11,8	2,7	7,1	9,5	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,5	9,1	12,5
7	7	30,4		1,2	7,4	2,8	1,9	0,9	2,9	2,2	0,7	1,4	1,4	1,4	1,4	2,7	1,2	3,1
8	8	173,6		6,6	23,3	25,9	12,2	9,1	8,6	14,2	6,2	10,6	8,2	13,9	8,1	6,4	16,6	16,6
1,5	1,5	0,1		0,8	-	-	-	0,2	0,3	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	0,2
Selected fields																		
Field																		
Teacher training and education science	14	35,7		1,4	4,8	2,3	3,5	2,1	1,2	2,2	1,4	3,5	2,3	1,3	3,1	2,6	1,5	4,0
Business and administration	34	79,5		14,2	6,5	7,3	3,8	3,0	6,9	3,4	4,0	3,3	2,7	8,2	6,3	7,1	7,1	147,3
Manufacturing and engineering trades	54	124,7		67,2	126,5	156,0	76,2	77,7	36,1	98,6	65,5	68,4	70,6	137,6	77,5	74,4	47,4	47,4
Architecture, building and engineering	58	167,1		15,0	12,5	8,8	8,4	15,5	15,5	10,1	8,3	10,4	19,4	21,9	22,2	22,2	22,2	22,2
Agriculture, forestry and fisheries	62	47,2		24,8	22,4	11,8	28,0	18,5	21,6	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7
Health, welfare and personal services	72	27,1		11,3	2,4	6,0	6,8	6,8	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	8,4	8,4	8,4
Personal services	81	85,7		1,0	2,5	0,9	1,7	2,0	1,6	2,5	0,1	1,1	2,5	1,2	0,9	3,0	4,4	5,4